

ICS G. DI VITTORIO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO D. A D.

INSUFFICIENTE <6	SUFFICIENTE 6	BUONO 7/8	DISTINTO 9	OTTIMO 10
----------------------------	-------------------------	---------------------	----------------------	---------------------

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI	GIUDIZIO
RISPETTO DEGLI IMPEGNI SCOLASTICI	1. Organizzazione nello studio	Assolve in modo consapevole e assiduo agli impegni scolastici rispettando sempre i tempi e le consegne.	OTTIMO
		Assolve in modo regolare agli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne.	DISTINTO
		Assolve in modo complessivamente adeguato agli impegni scolastici, generalmente rispettando i tempi e le consegne.	BUONO
		Assolve in modo non ben organizzato agli impegni scolastici, non sempre rispetta i tempi e le consegne.	SUFFICIENTE
		Assolve in modo discontinuo e disorganizzato agli impegni scolastici, non rispettando i tempi e le consegne.	INSUFFICIENTE
RELAZIONI CON GLI ALTRI E PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA'	2. Comunicazione con i pari e con il personale scolastico	Comunica in modo sempre appropriato e rispettoso.	OTTIMO
		Comunica in modo corretto.	DISTINTO
		Comunica in modo complessivamente adeguato.	BUONO
		Comunica in modo non sempre adeguato e rispettoso.	SUFFICIENTE
		Presenta difficoltà a comunicare rispettosamente.	INSUFFICIENTE
	3. Partecipazione alla vita scolastica	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo. Favorisce il confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	OTTIMO
		Interagisce in modo partecipativo e costruttivo. È disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	DISTINTO
		Interagisce attivamente. Cerca di essere disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	BUONO

		Interagisce in modo complessivamente collaborativo. È parzialmente disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	SUFFICIENTE	
		Presenta difficoltà a collaborare, a gestire il confronto e a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli.	INSUFFICIENTE	
RISPETTO DELLE REGOLE E DELL'AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	4.Frequenza* e puntualità (*assiduità nella didattica a distanza)	Frequenza e puntualità esemplari.	OTTIMO	
		Frequenza assidua, quasi sempre puntuale.	DISTINTO	
		Frequenza e puntualità buone.	BUONO	
		Frequenza e puntualità non del tutto adeguate.	SUFFICIENTE	
		Dimostra difficoltà a rispettare l'impegno della frequenza e della puntualità.	INSUFFICIENTE	
	5.Rispetto delle norme comportamentali del Regolamento d'Istituto e regolamento D.aD.	Rispetta le regole in modo consapevole e scrupoloso.	OTTIMO	
		Rispetta attentamente le regole.	DISTINTO	
		Rispetta le regole in modo complessivamente adeguato.	BUONO	
		La capacità di rispetto delle regole risulta non sempre adeguata.	SUFFICIENTE	
		Manifesta insofferenza alle regole con effetti di disturbo nello svolgimento delle attività e abbigliamento e atteggiamento non consoni alle attività didattiche.	INSUFFICIENTE	
	6.Responsabilità dimostrata nella didattica a distanza	Ha avuto un comportamento pienamente maturo e responsabile.	OTTIMO	
		Ha avuto un comportamento responsabile.	DISTINTO	
		Ha avuto un comportamento complessivamente adeguato.	BUONO	
		Il comportamento non è stato sempre adeguato.	SUFFICIENTE	
		Ha mostrato superficialità e scarsa responsabilità.	INSUFFICIENTE	
	La valutazione insufficiente in sede di scrutinio finale deve scaturire da un'attenta e meditata analisi dei singoli casi e deve essere collegata alla presenza di comportamenti di particolare gravità che abbiano comportato una o più sospensioni, alla cui irrogazione non siano seguiti cambiamenti della condotta tali da evidenziare una reale volontà di sviluppo della persona nella costruzione del sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale. DM 5/2009 (art. 4)			